

**NEUE MEDIEN IM CYBERSPACE:
Möglichkeiten für den Unterricht an Schule und Hochschule.
Das Alpeninformationssystem GALPIS-Web
und die E-Learning-Einheit „Lateinamerika-Studien Online“**

Axel BORSODORF, Innsbruck und Wien, und Dietmar MOSER, Wien*

mit 2 Abb. und 2 Tab. im Text

INHALT

<i>Abstract</i>	203
<i>Zusammenfassung</i>	204
1 Einleitung	204
2 Globalisierung und Neue Medien	205
3 Das Lernsystem „Lateinamerika-Studien Online“	206
4 Das interaktive, webbasierte Geoinformationssystem GALPIS-Web	211
5 Resümee.....	219
6 Literaturverzeichnis.....	219

Abstract

New media in cyberspace: their use for teaching purposes in schools and at universities. The GALPIS-Web, an information system for the Alpine region, and the e-learning unit "Latin America Studies Online"

Most probably no other medium changed human communication more fundamentally than the Internet, though the extent of its use for teaching purposes lags far behind that for, e.g., the daily exchange of business information within firms and even that for chats between personal (or even "virtual") friends. E-learning is, however, being advanced at present, and at several Austrian universities specific models for this type of modern teaching are developed.

In this paper two highly diverse examples are presented: "Latin America Studies Online" is an extensive e-learning unit comprising more than 3800 pages in html. It includes diagnostic tools for testing the student's progress as well as an ILIAS learning platform and offers different well-prepared learning paths. "GALPIS-Web" is an interactive GIS, originally designed as a database to be used as the framework for any type of query providing the user with the possibility to combine data sets interactively and to produce maps with his/her own

graphical design. This powerful database is highly suitable as a teaching device for both schools and universities and can be used to provide more interesting and vivid lessons or lectures. In this paper the concepts of these two tools and suggestions for their integration into school and university teaching are presented.

Zusammenfassung

Kein anderes Medium hat die menschliche Kommunikation so dramatisch verändert wie das Internet. Was für den täglichen Austausch von Informationen in Firmennetzwerken oder für den raschen „Chat“ zwischen persönlichen und virtuellen Freunden gilt, das ist noch nicht perfekt für den Unterricht an Schule und Hochschule in Wert gesetzt. Aber E-Learning-Systeme sind überall im Aufbau, auch an österreichischen Hochschulen. Der vorliegende Beitrag zeigt anhand von zwei sehr unterschiedlichen Beispielen, wie die neuen Techniken umgesetzt und genutzt werden können. Die Materialien von „Lateinamerika-Studien Online“ sind in vier Hauptmodulen organisiert und umfassen mehr als 3.800 html-Seiten. Das System ist mit einer eigenen Wissensdiagnostik, mit einer ILIAS-Lernplattform und verschiedenen, bereits angelegten Lernpfaden ausgestattet. – Das webbasierte und interaktive Geoinformationssystem GALPIS-Web war ursprünglich als Datenplattform für jedwede Anfrage unterschiedlicher Nutzer geplant, wobei – interaktiv – die eigene Komposition von Daten und die selbstbestimmte graphische Gestaltung der Karten ermöglicht wurde. Diese machtvolle Datenbank erlaubt aber auch den Einsatz in einem lebendigen und interessanten Unterricht oder in Vorlesungen an Schule und Hochschule. Der Beitrag führt die Konzeption und Struktur dieser beiden Werkzeuge vor und zeigt Möglichkeiten des Einsatzes für die schulische und universitäre Lehre auf.